

# Les parcours Sciences au collège Marcel Pagnol

6<sup>ème</sup>

5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

## La biodiversité au collège

### Objectifs:

Élevage de poule et d'abeilles et Élaboration d'un jardin Bio  
Fabriquer des objets roulants, avec du matériel recyclé.

### Contenus :

Utilisation de la ruche pédagogique  
Entretien du poulailler  
Observation vidéo du vol des abeilles  
Fabriquer des objets roulants avec du matériel recyclé (des vélos ou autres)

### Moyens :

Valorisation du poulailler et de la ruche pédagogique  
Tout cela se déroulera dans une ambiance où motivation, envie et bien-être régneront.

### Compétences travaillées :

Identifier les impacts des activités humaines sur l'environnement Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques.  
Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète et de santé. Identifier et choisir les outils et les techniques pour garder trace de ses recherches  
Travailler en équipe  
Identifier et choisir des notions, des outils et des techniques pour mettre en œuvre une démarche scientifique

Les notions : de la force, le frottement, l'équilibre, le centre de gravité et de masse

### Effectifs :

20 élèves maximum

## Le développement durable au collège

### Objectifs:

Utiliser les énergies éoliennes et solaires dans notre collège  
Participer Solar Cup de chartres partenariat avec IUT de chartres  
Participer aux jeunes chercheurs à chartres.

### Contenus :

Utiliser un panneau solaire et une éolienne pour faire fonctionner le jardin BIO  
Participer à la fabrication d'une voiture solaire (modèle miniature) (Partenariat avec IUT de Chartres)  
Améliorer les cultures hydroponiques

### Moyens :

Valorisation de notre éolienne et de nos panneaux solaires  
Tout cela se déroulera dans une ambiance où motivation, envie, et bien-être régneront.

### Compétences travaillées :

Identifier et choisir les outils et les techniques pour garder trace de ses recherches  
Travailler en équipe  
Participer à l'élaboration de règles de sécurité et les appliquer au laboratoire et sur le terrain  
Identifier et choisir des notions, des outils et des techniques pour mettre en œuvre une démarche scientifique  
Interpréter et tirer des conclusions, avoir un esprit critique Identifier les impacts des activités humaines sur l'environnement Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète et de santé.

### Effectifs :

15 élèves maximum